



**Министерство здравоохранения Свердловской области**  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свердловский областной медицинский колледж»

**Дополнения в методические рекомендации**  
**«Как подготовить и защитить ВКР»**

**В СВЯЗИ С ПЕРЕВОДОМ НА СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

г. Екатеринбург  
2021 г

РАССМОТРЕНО:

На заседании цикловой  
методической комиссии  
акушерского дела

Протокол № 2

от «15» апреля 2021г.

Председатель ЦМК

  
/Д.Г. Коренная/

УТВЕРЖДЕНО:



зав. учебным отделом

/С.П. Устьянцева/

ОДОБРЕНО:

на заседании ЦМС

Протокол № 2

от «15» апреля 2021 г.

**Дополнение в методические рекомендации по подготовке и написанию ВКР**  
**Практическая часть работы может быть представлена в 2 вариантах:**

1-й вариант. Проведение исследования, при наличии возможности у студента проводить индивидуальную консультацию пациента в акушерском стационаре, женской консультации, либо проведение этапов исследования с использованием дистанционных технологий (онлайн – опрос, онлайн- тестирование).

2-й вариант. Практическая часть представляет - решение ситуационной задачи по профилю (ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода), смоделированная руководителем .

Пример ситуационной задачи

Тема ВКР «Профилактика бесплодия. Профессиональная роль акушерки в работе с супружеской парой.»

В центр «Здоровья и планирования семьи» обратилась супружеская пара по поводу не наступления беременности у жены в течение года. Возраст супругов 35 лет, брак первый в течение пяти лет, была одна беременность, закончилась искусственным абортом 2 года назад. Контрацепцию не применяет, половая жизнь регулярная.

Задание:

1. Выделите проблемы пациентки.
2. Поставьте и обоснуйте диагноз.
3. Определите тактику акушерки. (Лабораторно-инструментальный этап обследования, обследование у профильных специалистов).
4. Составить чек-лист на манипуляцию «Забор материала для бактериологического исследования из цервикального канала».
5. Составить план – беседу : «Вред аборта».

**Критерии оценки ВКР**

№	Фамилия, имя, отчество студента	Критерии и основные показатели оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня сформированности компетенций (могут быть иными индивидуальные для каждой специальности, отражены в Программе ГИА специальности)										баллы	оценка
		Тема актуальна с учетом приоритетов здравоохранения	Тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	Продемонстрировано владение информацией о текущей ситуации по рассматриваемой в работе теме	Продемонстрировано умение обучающегося применять знания для решения конкретных ситуаций в рамках профессиональной деятельности через демонстрацию практической части работы	Продемонстрировано понимание практической значимости полученных результатов и выводов	Использована современная научная литература, актуальные нормативные документы	Продемонстрировано свободное владение материалом	Даны ответы на все вопросы членов комиссии	Ответы на вопросы сформулированы четко и обоснованно	Соответствие презентации ВКР действующим требованиям		
		OK 1- OK 9, OK 11, OK 12; ПК, соотв. профилю ПМ					OK 1, OK 3, OK 5, OK 6, OK 8 ,OK 9, OK 11						
		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
1													
2													

По каждой из десяти показателей выставляется оценка по бальной системе 1 или 0  
 10-9 баллов соответствует оценке 5 (отлично)  
 8-7 баллов соответствует оценке 4 (хорошо)  
 6-5 баллов соответствует оценке 3 (удовлетворительно)